

Perseverancia

ANTIGUOS ALUMNOS



ENCUENTROS
PROMOCIONES
ENTREVISTA
CARLOS ALSINA
NOTICIAS
ANTIGUOS ALUMNOS
ACTIVIDADES
ANTIGUOS ALUMNOS
NOVEDADES DE
NUESTRO COLEGIO

POR SER DE
LA SALLE

*condiciones especiales para ti y tus
familiares en*

INTERNATIONAL
GRADUATE SCHOOL

LA ESCUELA DE NEGOCIOS DE LA SALLE EN MADRID

*Programas executive - Programas de tendencia
Másters y Formación in company*



www.lasalleigsmadrid.es

ÍNDICE

**2 CARTA DEL PRESIDENTE
JUAN CARLOS MORA**

**3 BOLSA DE
CLASES PARTICULARES**

**3 VII TORNEO
DE GOLF**

**4 ENCUESTRO PROMOCIÓN
4ºB 1956 – 6ºB 1958 – PREU B 1959**

**4 CINEFORUM
D. EDUARDO TORRES-DULCE**

**5 CRÓNICA
COMISIÓN DE SECRETARIOS**

**6 ENCUESTRO PROMOCIÓN
“LOS DEL C” 1960-61**

**6 ENCUESTRO PROMOCIÓN
20 ANIVERSARIO 1995-96**

**7 ENTREVISTA
CARLOS ALSINA**

**10 NOTICIAS
ANTIGUOS ALUMNOS**

11 DESPEDIDAS

**13 CARTA
DEL DIRECTOR**

**14 NOVEDADES DE
NUESTRO COLEGIO**

**16 ARTÍCULO
JESÚS ALCOBA**

REDACCIÓN

NACHO CASTRO
JOSE MANUEL ESTEVE
LOLUCA MORALES
GABRIEL DÍEZ-PATA
PILAR RODRÍGUEZ DE RIVERA
PACO PARRILLA
JUAN MARTÍNEZ
ITZIAR MARISCAL

EDICIÓN

RAFA MONTEJO
JUAN CARLOS MORA
LOLUCA MORALES

DISEÑO Y MAQUETACIÓN

SHOWIN COMMUNICATION & MARKETING

CARTA DEL PRESIDENTE JUAN CARLOS MORA

Como se suele decir, todo llega y todo pasa... y estas líneas marcan el final de una etapa que a nivel personal he vivido con mucha intensidad y satisfacción. Han sido 4 años de trabajo, ilusión y alegrías.

Nunca pensé que pudiera llegar a ser Presidente de la Asociación de Antiguos Alumnos del Colegio Maravillas, entre otras cosas porque hasta hace bien poco ni siquiera existía esta Asociación, pero lo que sí que puedo decir ahora es que sin duda ha sido un orgullo y una de las mejores experiencias que he vivido, y que volvería a repetir encantado, pero como dice el lema del Colegio de este curso **ES JUSTO Y NECESARIO** el cambio, y como marcan nuestros Estatutos, en Marzo celebraremos elecciones y habrá una nueva Junta Directiva, con ilusiones renovadas y mucha energía para continuar con este proyecto.

Recuerdo el día en que hubo cambio de Junta Directiva como si fuera ayer. Las palabras de agradecimiento de **Fernando Arbex** me emocionaron, y no pude ni hacer el discurso que tenía preparado... Sin duda el trabajo arduo de la Junta Directiva anterior, de la que participé como vicepresidente, ha permitido que estos últimos 4 años tuviéramos una Asociación solvente y con la capacidad de organizar y llevar a cabo tantas actividades como hemos hecho. Fueron 4 años para poner los cimientos de nuestra Asociación y aprovecho estas líneas para agradecer a todas las personas que lo hicieron posible, además de Fernando no me puedo olvidar de gente como el **Hno. Teodomiro, Hno. Pedro, Carolina Bragado y Sara Parrilla**.

Cuando recogí el guante de liderar esta nueva etapa tuve claro que la decisión más importante sería elegir los compañeros de viaje, pero sobre todo lo hice pensando (antes de haber empezado) en el futuro relevo, y la persona más importante debía ser nuestro Vicepresidente, quien garantizará la continuidad; y si de algo estoy satisfecho en estos años ha sido de esa decisión. **Rafa Montejo** es sin duda la mejor persona para nuestra Asociación, incondicional al Colegio ha sido el motor de nuestra Asociación, y estoy seguro que sabrá dirigir esta nueva etapa como se merecen los antiguos alumnos del Colegio Maravillas.

Hemos vivido muchas experiencias, y os hemos intentado ofrecer una variedad de actividades y

oportunidades únicas para mantener el vínculo entre todos nosotros, y entre los AA y el Colegio. Hemos servido de cauce de transmisión y de engranaje dentro de las instituciones de Maravillas. En estos años hemos organizado eventos con gente como Eduardo Torres-Dulce, Ignacio Garralda, Manuel Castro, Javier Oliva Gil, Javier Estévez, Luís Enriquez, Carlos Alsina, Javier Jiménez-Ugarte y nuestra querida Raquel Chicharro, todos ellos con el único afán de devolver al Colegio parte de lo que nos dio. En todas sus intervenciones, siempre, las primeras palabras eran de agradecimiento al Colegio por sus años de alumno.

Hoy sólo doy un dato, que creo que da sentido a todo nuestro trabajo. Hace unos pocos años, sólo el 10% de los nuevos alumnos que entraban en el colegio eran hijos de antiguos alumnos. En este curso escolar 2015/2016 ya son más del 40%.

Me voy con la conciencia tranquila, con la satisfacción del trabajo bien hecho y con el orgullo de haber liderado a un grupo de personas que compartían conmigo, por encima de todo, el cariño por el Colegio Maravillas. **Gabriel Díez, Juan Dauden, Chema Esteve, Nacho Castro, Paco Parrilla, Juan Martínez, Itziar Mariscal, Loluca Morales, Pilar Rodríguez de Rivera, Hno. Gerardo y Alex Parrilla**, aprovecho estas líneas para daros las gracias por vuestro esfuerzo y dedicación, ha sido un placer trabajar a vuestro lado. ¡ Gracias por haberlo hecho todo tan fácil !

A los antiguos alumnos asociados, GRACIAS!!!! Gracias por haber confiado en nosotros, por vuestra aportación incondicional, porque el que se asocia no lo hace por obtener un beneficio a cambio, si no porque cree en nuestra Asociación.

Y a todos los antiguos alumnos, os animo a acercaros a la Asociación de Antiguos Alumnos del Colegio Maravillas, porque merece la pena mantenernos unidos.

Ad veritatis lumen.



Juan Carlos Mora de Oñate
Presidente de la Asociación

BOLSA DE CLASES PARTICULARES

Con el inicio de curso, vuelve a funcionar la Bolsa de Clases Particulares para Antiguos Alumnos Asociados. Es una gran oportunidad para todos, ya que año tras año hay demanda de profesores particulares y ¿quién mejor que un antiguo alumno que conoce el Colegio y a los profesores porque ha pasado por ellos?

Si estás interesado en apuntarte sólo tienes que estar asociado y rellenar el formulario que encontrarás en nuestra dirección web:
<http://www.antiguosalumnosmaravillas.com>

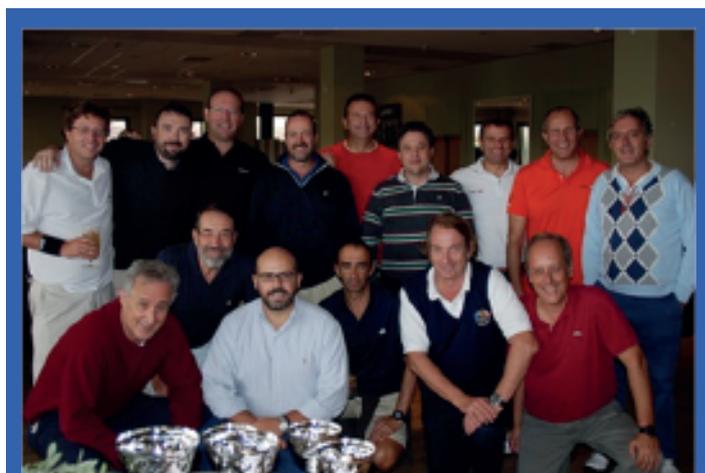
Si ya estabas inscrito el curso pasado, por favor, ponte en contacto con nosotros para confirmarnos tu disponibilidad y así poder actualizar tus datos.

¡Aprovecha esta oportunidad de compartir tu tiempo con los Alumnos del Colegio!

Antiguos Alumnos
MARAVILLAS



VII TORNEO DE GOLF AA. AA. MARAVILLAS



El pasado día 4 de octubre, se celebró, como ya viene siendo habitual, el VII Torneo de Golf de la Asociación, en el Centro Nacional de Golf.

Este año los participantes tuvieron que bregar con unas condiciones bastante desfavorables, pues gran parte del recorrido estuvo lloviendo. Eso produjo, a parte de la incomodidad de la lluvia, que las calles y greens estuvieran pesados. Además, aquellas no se encontraban en las mejores condiciones. Pero a pesar de eso, pudimos disfrutar de nuestro deporte favorito, y celebrar en la Cafetería, al finalizar el Torneo, la entrega de trofeos.

En esta ocasión, Gabriel Díez Pata ganó en 1ª categoría, y Javier Arroyo Nombela en 2ª categoría, con 37 y 45 puntos respectivamente. Los segundos clasificados fueron Iñigo Dago Elorza, en 1ª categoría (32 puntos) y Juan Manuel Jiménez Castaño, en 2ª categoría (40 puntos). El ganador scratch, fue Oscar García de Vinuesa, con unos más que meritorios 88 golpes y 40 puntos.

¡¡Os esperamos en la edición del año que viene!!

ENCUENTRO PROMOCIÓN

Una vez más la promoción de 4° B 1956-6° B 1958-Preu B 1959 se volvió a reunir en la Cámara de Oficiales de la Armada, fue el pasado 14 de octubre de 2015, con la incansable convocatoria de Chacho, nos demostraron que aunque pasen los años el espíritu de la Salle Maravillas sigue muy presente en sus vidas.



PROMOCIÓN

4° B 1956

6° B 1958

PREU B 1959

CINEFÓRUM D. EDUARDO TORRES-DULCE

El 5 de Noviembre disfrutamos de la primera sesión de cineforum Antiguos Alumnos Maravillas con Eduardo Torres Dulce.

Tras la presentación del cineforum con una introducción a la película "Tierra de Penumbas", por parte de Eduardo Torres Dulce, recordamos los tiempos donde esta actividad se realizaba en nuestro tiempo de estudiantes.

La película dirigida por Richard Attenborough nos sumergió en la vida de C S Lewis y su relación con Joy Gresham, protagonizada por Anthony Hopkins y Debra Winger la actriz que mejor muere en la pantalla.

Nos conmovió a todos con frases como "El dolor de hoy es parte de la felicidad de ayer".

Tras la proyección se mantuvo un apasionado debate sobre la película donde participaron una gran parte de los asistentes.



CRÓNICA COMISIÓN DE SECRETARIOS 2015

El pasado 10 de noviembre y en un aula de Educación Primaria del Colegio Maravillas, tuvo lugar la Comisión Anual de Secretarios de Promoción.

A ella acudieron 11 de los actuales 17 Secretarios, que representan a promociones desde la 1960-1961 a la 2012-2013. Se dio una especial bienvenida a los dos nuevos Secretarios, Adolfo Arias (de la promoción 82-83) e Iñigo Aguilar (de la 85-86).

Además, todos los miembros de la actual Junta Directiva acudieron a la Comisión para transmitir a los Secretarios la importancia de su papel dentro de la Asociación y para agradecerles su colaboración y presencia.

Durante la reunión, además de exponerles las actividades que tiene programada la Asociación para el presente curso escolar, se pudo escuchar, de primera mano, las inquietudes y necesidades de las promociones representadas.

Como respuesta a la demanda mostrada por varios secretarios, Rafa Montejo, Vicepresidente de la Asociación y en su calidad de Presidente de la Comisión de Secretarios, hizo entrega a todos los presentes de una relación de las ventajas para los ex-alumnos de estar asociados.

Varios de los presentes remarcaron la posibilidad de que la Asociación sea no solo un ámbito de relación personal, sino de relaciones profesionales, un promotor de net-working, ya que todos los exalumnos compartimos los mismos valores inculcados en nuestra etapa escolar.

En esta ocasión se compartieron las experiencias que han tenido los Secretarios presentes en la celebración de sus aniversarios de promoción, perfecta ocasión para que los antiguos alumnos vuelvan al Colegio y retomen la relación con sus compañeros. Se recordó la existencia de un vocal específico, Pilar Rodríguez de Rivera, quien coordina con las partes interesadas estos eventos.

Se informó, por último, a los Secretarios que la Junta, en su afán de profesionalizar y optimizar la relación con los asociados y la gestión de la base de datos de todos los antiguos alumnos ha cambiado de agencia de comunicación y gestora administrativa de los asuntos de la Asociación, función que pasará ahora a desarrollar Showin.

Como continuación de la Comisión todos los Secretarios asistieron a la reunión de la Junta de la Asociación y, para finalizar la sesión, nos hicimos una foto de familia en la entrada del Colegio.



CELEBRACIÓN ANIVERSARIOS

54 ANIVERSARIO PROMOCION 1960-61 ("Los del C")

CELEBRACION COMIDA ANUAL (54º ANIVERSARIO) 12-11-2015
PROMOCION 1960-61 ("Los del C")

El pasado jueves 12 de noviembre celebramos en Madrid, en el Restaurante TUDANCA (Casa de Cantabria) nuestra Comida Anual que venimos realizando sin interrupción desde hace 54 años.

ron las alternativas de fechas lugares para el próximo 2016. Finalmente el Decano (el de mayor edad presente) del grupo realizó el brindis por todos los miembros del C de nuestra promoción.

Nos juntamos en esta ocasión 17 participantes, los residentes en la Comunidad de Madrid y los foráneos de Coruña, Denia y Puerto Real, para demostrar que la distancia no es un inconveniente para nosotros. Algunos problemillas médicos impidieron a alguno el participar. Esperamos que la próxima vez no ocurra, aunque la edad empieza a pasar factura. Recordamos a los que fueron y hoy no están porque también forman parte de nosotros. Este año hemos incrementado desgraciadamente la cifra hasta llegar a siete. Los que la distancia les retiene fuera de España muy distantes enviaron su recuerdo desde EE.UU y Rusia. ¡Les hubiera gustado tanto tomarse un vinito con sus compis! El Delegado de curso leyó los detalles de cifras, de ausentes, presentes, perdidos e ilocalizables. Comentó las notas de respuesta de los que no han podido acompañarnos y se revisa-



(Faltan dos en la foto por compromisos de tiempo)

20 Aniversario PROMOCION 1995-96



El pasado 15 de Octubre se reunió una gran parte de la promoción 1995-1996 en el Belaunde. La organización corrió a cargo de Mariana "Chiqui" del Caso y Gonzalo Domínguez que lograron poner en contacto a más de la mitad de la promoción.

A pesar de que la reunión se alargó más de lo planeado no dio tiempo a ponerse al día y ya se está trabajando en la próxima para el mes de Abril, en la que se intentará reunir a un número mayor de integrantes e incluir una visita al Colegio.

ENTREVISTA CARLOS ALSINA

“Lo que a mí me dio el Maravillas es el espíritu crítico, el hacerte preguntas”



Entrevista realizada por Borja Álvarez (Antiguo Alumno), Madrid

Carlos Alsina es uno de los rostros de **Onda Cero**. Más voz que rostro, eso sí, porque es lo que tiene la radio. Pero antes de hacerse un hueco en los medios de comunicación se formó en el **Colegio Maravillas**. Allí aprendió a pensar por sí mismo, según nos asegura, y mantiene grandes recuerdos de sus 12 años en las aulas lasalianas. Por eso amablemente nos atiende, después de haber terminado sus cuatro horas de programa. Ahora conduce la primera parte del programa ‘Más de uno’, desde las 6 de la mañana, para darle el relevo después a su compañero Juan

Ramón Lucas.

En 2015 ha ganado el Premio Ondas al mejor presentador, recompensa a una década conduciendo uno de los programas emblema de la cadena como ‘La Brújula’. Ahora ha cambiado las noches por las mañanas y le toca madrugar, algo que nos confiesa llevar muy mal, aunque su palpable cara de cansancio no le impide dedicarnos un rato largo. En conversación tranquila y relajada nos aporta su visión del Periodismo y bromea sobre sus andanzas en el Maravillas.

ENTREVISTA CARLOS ALSINA

Hace casi 30 años que saliste de Maravillas. ¿Qué recuerdos guardas de tu paso por el colegio?

Del Maravillas tengo mil recuerdos porque hice allí desde 1° de EGB hasta COU. Me acuerdo del festival de COU, que fue lo más divertido que hicimos, y de la clase de 1° de EGB con don Francisco, que sólo había una clase de 150 alumnos. Nos enseñaba a escribir, escribías con lápiz porque no sabías mucho y el momento cumbre era cuando pasabas a boli. Fui el segundo de la clase en pasar a boli, cosa que llevo con gran orgullo. El viaje de fin de curso, las excursiones, el hermano Feliciano con la Pretecnología, el hermano Pablo con las bolitas de anís y el cálculo mental...

El colegio o el instituto influyen en la creación de la personalidad individual. ¿Qué te aportó el Maravillas a tu vida?

Yo creo que toda la formación es fundamental para aprender a interpretar todo lo que te pasa. Yo me dedico a esto seguramente porque ya en el colegio me interesaba enterarme de lo que pasaba y contarlo. Lo que a mí me dio el Maravillas es el espíritu crítico, el hacerte preguntas. Algunos profesores te obligaban a cuestionarte las cosas, a pensar por ti mismo, a no dar por supuesto nunca nada y a aceptar que hay puntos de vista diferentes. Son los principios que sigo defendiendo en el trabajo que hago ahora.

¿Cuándo supiste que querías ser periodista? ¿Por qué dedicarse al mundo del Periodismo y la Comunicación?

Muy tarde. Yo decidí hacer la carrera de Periodismo en el ultimísimo momento. Te daban una hoja de color rosa, inmensa, y tenías que poner tres opciones de carrera que querías hacer, en el orden de preferencia que las querías. Luego en función de dónde había plaza y de la nota media te daban una de las tres. Entonces yo, que tenía buena nota, entendía que la que pusiera primera era la que me iba a corresponder. Estuve a punto de poner Arquitectura en el primer puesto.

(Hace un paréntesis y cuenta su historia sobre el test de orientación que le hicieron en COU. "Yo había estudiado Ciencias Puras y mi orientación iba para carreras técnicas, yo no era de letras. Pero hice el test de orientación y a mí me salió disposición hacia las letras, la Literatura y el Periodismo, clarísimamente. Después el psicólogo me dijo que me olvidara de lo que había salido, porque a pesar de mi

orientación era un desperdicio, viendo mi expediente. Estudiar Periodismo era desaprovechar mi formación entrando en una carrera menor. Y me dijo que podía hacer Derecho para luego estudiar la carrera judicial. Yo pensé: 'El orientador ha enloquecido'").

Llegó el momento de escribir en la papeleta rosa y estaba decidido a poner Arquitectura, pero llevaba mucho rato mareando la hoja y apareció por allí mi madre que me dijo: "No seas idiota, olvídate de carreras menores y mayores y pon lo que quieres hacer". Y eso me salvó la vida.

Has trabajado en prensa escrita, pero tu vida es la radio. ¿Qué tiene este medio que lo hace tan especial?

A mí me interesaba la radio. Oía mucho a Gomaespuma, que se lo cuento a Guillermo (Fesser) que colabora ahora con nosotros y se ríe. Hacíamos imitaciones de Gomaespuma en el patio... Y descubrí que te puedes dedicar a la radio y vivir de eso, pensé: "¡Qué bien se lo pasa esta gente y encima les pagan!".

En prensa estuve un año de prácticas solamente, porque fueron las que me salieron. En aquella época la Complutense tenía un acuerdo de prácticas con el ABC, como becario. Después me ofrecieron quedarme, pero yo me enteré de que hacían una radio nueva, que era ésta (Onda Cero), así que les dije aquello de: "Lo siento pero me ha salido una cosa nueva en la radio...".

Yo supongo que me gusta más la radio porque de pequeño me acostumbré a escucharla y mi ilusión era ser uno de los que se dedicaban a ello. Me gusta más que la televisión porque la tele es muy complicada y muy artificial.



Juan Carlos Mora, Carlos Alsina y Borja Alvarez.

ENTREVISTA CARLOS ALSINA

Tiene un punto de teatralización que me hace estar muy incómodo. Un plató que es una especie de escenario, con focos, te obligan a maquillarte como un actor... Además, los equipos de televisión son muy grandes y dependes de mucha gente, al final tú no controlas lo que estás creando. En la radio es justo al revés, somos pocos y los recursos son mucho más limitados, pero eso te permite dominar y controlar el producto que estás haciendo. En cada momento puedes tomar decisiones sin depender de todo ese engranaje. Es más artesanal, más tuyo. Por eso creo que lo que sale se parece mucho más a ti, en la tele no.

¿Se vive mejor en soledad, buscando tu propio camino con el apoyo de tu brújula, o en compañía, siendo más de uno?

Es muy parecido, porque el programa 'Más de uno' está partido, así que en realidad son dos. Todo lo que sale de 6 a 10 es cosa mía, mientras que las dos horas siguientes son de Juanra.

¿Y lo de cambiar la noche por la mañana?

(Risas). Eso es lo peor. Al final el que hace el programa es el que marca cómo es el programa y da igual que yo esté a las 10 de la noche o a las 6 de la mañana, porque soy el mismo y mi forma de contar las cosas es la misma. Pero la principal diferencia creo que es que quien te escucha por la noche ya ha ventilado su jornada laboral y está muy relajado, no tiene prisa por hacer nada y está en una actitud que le permite atenderte más y casi fiscalizar (ríe) lo que estás haciendo. Además por la noche se entiende que el oyente mal que bien se ha enterado de lo que ha pasado durante el día.

De 6 a 10 de la mañana es una locura para todos. Primero porque estás dormido, los primeros minutos al oyente le da igual lo que le digas porque no se entera. Y la mañana tiene un inconveniente, que es que tienes que estar repitiendo constantemente las noticias. Da igual a qué hora te levantes, mi compromiso contigo es que te enteres de lo que pasa, así que cada cierto tiempo tengo que repetirte la información, tengo que decir lo mismo pero un poco distinto.

¿Los medios de comunicación marcan la agenda de la gente?

Yo creo que no, que tenemos mucha menos influencia de la que nos adjudican, sobre todo ahora que hay tantos medios desde que se inventó Internet. Tú puedes coger tu teléfono y saber lo que ha escrito el New York Times, o escuchar cualquier radio del

mundo. Hay tantísimas fuentes de información que es imposible que un solo medio marque nada. Yo creo que quienes siguen creyendo que nosotros marcamos la agenda son los políticos, pero están totalmente engañados, casi somos nosotros los medios quienes seguimos lo que nos manda la gente.

En la figura del periodista en la actualidad, ¿cuánto hay de libertad informativa y cuánto de seguimiento de una línea editorial del medio?

Depende del medio en el que te toque. Hay medios que tienen una línea editorial políticamente muy definida y luego hay otros, como esta radio, que es muy inclasificable. Nuestra línea editorial es tan sencilla como ser gente que respeta las opiniones de todo el mundo, procurar que se perciba en antena que hay diversidad de opiniones, procurar no ofender a nadie de los que nos escuchan y por supuesto no mentir. En definitiva ser honrados y se acabó. ¿Tenemos una línea editorial? Sí. ¿Nos dan libertad para decir lo que queramos? Te diría que casi absolutamente plena, en lo único en lo que a veces te puede llegar el mensaje de que todos tenemos el mismo discurso es en los temas que afectan al grupo y la empresa, como la fusión de Antena 3 y La Sexta. Pero jamás te llega eso de: "Oye, hay que hablar bien de este tema o de esta persona". En algunos otros medios sí que te da la sensación de que eso existe.

¿Has vuelto a pisar el colegio Maravillas desde que dejaste de estudiar allí?

Estuve en una reunión de mi promoción, debía ser por los 20 años de nuestra salida. Estuvimos por allí y nos estuvieron haciendo una ruta por el cole. Estaba el hermano Tarsicio por allí, aunque sin cartabón, y el hermano Feliciano...



Borja Alvarez, Nacho Castro, Carlos Alsina y Juan Carlos Mora.

NOTICIAS ANTIGUOS ALUMNOS

INSIGNIA DE ORO A NUESTRO ANTIGUO AUMNO GUSTAVO ALMELA

Los trajes y vestidos desfilaron como si de un photocall se tratara. Colores, formas, texturas, largos y cortos, clásicos y rompedores... pero todos elegidos para la ocasión. Todos, sentados en el teatro escuchamos a **D. Gabriel Díez Pata**, que nos alentó, como **Secretario de la AA.AA.**, en mantener vivo este sentido de pertenencia al colegio. Muchos de los presentes, -padres, profesores, amigos, hermanos ... eran antiguos alumnos del colegio que formaban parte de la Asociación y se podía percibir la ilusión y esmero que irradia formar parte de esta gran familia.

Los zapatos comenzaban a hacer meya, el calor y los nervios empezaban a jugar malas pasadas, corbatas que se aflojan, lápiz de ojos que necesitan un retoque, arrugas imposibles de disimular en esas telas...en fin. Llegó unos de los momentos más emotivos del acto: imponer la Insignia de Oro a D. Gustavo Almela, antiguo alumno del Maravillas y sobre todo un ejemplo de valor y superación difícil de igualar.

Con palabras cargadas de emoción supo transmitir lo que ha significado para él haber estudiado en nuestro colegio y que ahora, con el paso del tiempo y a

pesar de todos los reveses que le ha dado la vida, ha encontrado la fuerza que desde su silla nos evoca para mirar con ganas e ilusión hacia ese futuro que se asoma en el horizonte.



CESIDIO DEL RÍO Y ELENA ORTEGA ENTRE LAS 100 MEJORES NOTAS DE LA PAU

Nuestros alumnos de 2º de bachillerato Cesiidio del Río y Elena Ortega Solana han sido premiados por haber obtenido unas de las mejores 100 calificaciones en la Fase General de la PAU de la UAM.

El vicerrectorado de Estudiantes organizó, a través de la Oficina de Orientación y Atención al Estudiante, un acto de felicitación. En este acto, en el que estuvieron acompañados por Melchor de Mena, se les dio la enhorabuena, tanto a los interesados como a sus familias, por los brillantes resultados obtenidos y el gran esfuerzo realizado.

¡Enhorabuena por vuestro trabajo!



NOTICIAS ANTIGUOS ALUMNOS

LA SALLE MARAVILLAS BASKET CAMPEÓN DE MADRID SUB 21

El equipo de Antiguos Alumnos Maravillas se proclamó campeón de Sub'21 Federado al vencer al Podium CD en la final celebrada el pasado fin de semana a doble partido.

En la ida, el sábado, el Maravillas se impuso por 53-73. El domingo, remató el triunfo con su victoria por 64-42.

Tenéis la noticia completa con la galería de fotos de la entrega de premios, en el siguiente enlace <http://www.fbm.es/competiciones/fases-finales-y-play-offs/5331-entrega-de-trofeos-de-sub-21-federado>



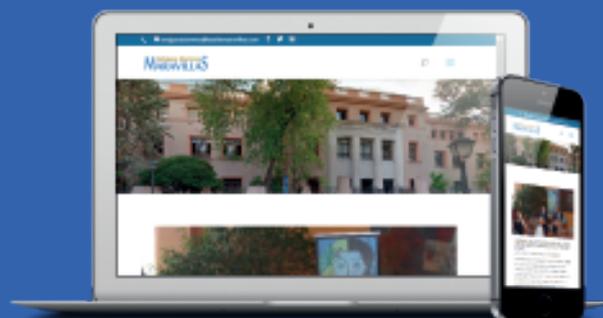
ESTRENAMOS WEB

Hemos actualizado nuestra web y la hemos convertido en un espacio más dinámico y más atractivo.

La web busca mejorar la gestión de contenidos, haciéndolos más visuales, así como mejorar la relación con los asociados y la gestión de la base de datos de todos los antiguos alumnos.

www.antiguosalumnosmaravillas.com

¡Esperamos que os guste!



DESPEDIDAS

FALLECIMIENTO - D. FRANCISCO HUIDOBRO

Lamentamos informaros que el pasado jueves 8 de octubre de 2015, falleció Francisco Huidobro Barcenilla. D. Francisco (así se le llamaba entonces) fue tutor de EGB y profesor de Matemáticas del Colegio, desde 1962 a 1991, año en que se jubiló.

Simpático y afectuoso, Francisco acudía cada año a la fiesta de "Las Maravillas" y al reconocimiento que la Asociación de Antiguos Alumnos hace a los profesores. Se le veía feliz al regresar, cada mes de febrero, a "su" Colegio, donde disfrutaba del reencuentro con sus antiguos compañeros y antiguos alumnos. D. Francisco fue trasladado a Sedano-Burgos, donde fue enterrado. Rogamos al Dios de la vida por su eterno descanso.



DESPEDIDAS

FALLECIMIENTO - PADRE DIONISIO

El pasado domingo, 17 de mayo, falleció el P. Dionisio Fernández Martín.

Dionisio fue Capellán del Colegio y de la Comunidad de Hermanos desde 1970 y hasta 2012.

La Comunidad educativa del Colegio La Salle-Maravillas le recordamos y nos sumamos a sus familiares por el dolor de su pérdida.

Que Ntra. Sra. de las Maravillas, ante quien nos leyó tantas veces la palabra de Dios, le bendiga y el acompañe siempre.

El Colegio celebró una Eucaristía en su memoria, el martes 26 de mayo a las 20:00 horas.



FALLECIMIENTO - D. GONZALO CATALINA

Hemos tenido noticia de que la noche del martes 27 de mayo, falleció, a los 73 años, en Valladolid, D. Gonzalo Catalina Hernanz.

Gonzalo fue profesor de Matemáticas del Colegio desde 1969 hasta su jubilación en el año 2001.

Para aquellos que le conocieron fue un hombre bueno, cariñoso y que transmitía paz y afecto.

Su sonrisa y su cariño hacia todos nos acompañará siempre.



FALLECIMIENTO - ÁLVARO FUERTES

El pasado sábado 20 de junio falleció nuestro Antiguo Alumno Álvaro Fuerte a los 22 años víctima de un derrame cerebral.

Álvaro, además de antiguo alumno nuestro, estuvo vinculado por mucho tiempo al Club Deportivo como entrenador de baloncesto.

Han sido muchas las muestras de cariño que se han recibido y todas ellas coinciden en recordar a Álvaro como alguien generoso, cariñoso, bueno y un gran amigo de sus amigos.

Nos unimos a sus padres y a Diego (su hermano, también antiguo alumno y también muy vinculado como entrenador al Club Deportivo), en estos momentos tan dolorosos.

El funeral tuvo lugar el lunes 29 de junio en la Capilla del Colegio.



CARTA DEL DIRECTOR

Estimados Antiguos Alumnos del Colegio La Salle-Maravillas,
Con alegría acojo la oportunidad que me da la Junta Directiva de la Asociación de AA.AA para dirigirme a vosotros a través de estas páginas, y compartir lo que nos anima a seguir desarrollando proyectos educativos que nos posibilitan educar a los niños y jóvenes que acuden a nuestras aulas como personas emprendedoras, creativas, capaces de responder con éxito al mundo que se van a encontrar y que desde su formación y el desarrollo de sus competencias tienen que transformar.
Hoy en concreto quiero hacerlos partícipes de tres reflexiones que fundamentan nuestra estrategia durante este curso 2015-2016:

Tenemos un Carácter Propio que nos garantiza el poder decir que SABEMOS EDUCAR, por eso este curso hemos querido difundirlo con una nueva publicación que hemos presentado a toda la Comunidad Educativa y que vosotros también podéis conocer a través de la página www.lasallemaravillas.com. En él podréis constatar la referencia que se hace a que la **Asociación de AA.AA**, junto con otras asociaciones, que se identifican y se implican con el proyecto educativo como una ayuda necesaria para la educación integral a los alumnos y los demás miembros de la comunidad Educativa.

El constante cambio del mundo, nos exige responder al ritmo que marcan los cambios. Uno de estos cambios, son los avances científicos aportados por la neurociencia referentes a la comprensión del modo cómo funciona el cerebro. La información que esta ciencia nos está dando sobre aspectos neurológicos, fisiológicos y químicos del cerebro con relación al aprendizaje han dado lugar a la neurociencia cognitiva: el neuroaprendizaje; esto es, la aplicación a la enseñanza y el aprendizaje de las recientes y continuas investigaciones sobre el cerebro y sus procesos. Por esto, en el Colegio La Salle Maravillas estamos poniendo en práctica nuevas metodología para ser punteros en estos planteamientos que nos conducen hacia el aprendizaje cooperativo, el aprendizaje basado en proyectos, la incorporación de la asignatura de Programación y Robótica desde primaria, el desarrollo de proyectos como "Talentum" que estamos llevando a cabo en colaboración con la **Fundación Telefónica**, entre otros. Son proyectos y programas que demuestran que somos pioneros en la educación de nuestros alumnos teniendo en cuenta los nuevos conocimientos relacionados con la neurociencia y contando con los apoyos y avances que nos propor-

cionan las nuevas tecnologías. La aplicación de estas metodologías en la enseñanza del día a día es posible porque contamos con un equipo de profesores que se renuevan y se forman permanentemente para ser más eficaces en su tarea: cuanto más conocimiento y comprensión tengan de cómo funciona el cerebro, más capacidad tendrán de reconocer qué método hay que utilizar para que los niños aprendan mejor.

La educación integral de nuestros alumnos nos pide que demos también importancia a la sistematización de la formación en valores. En nuestro carácter propio se habla de seis, cada año nos centramos en uno, y lo hacemos a través de un lema y de un cartel que durante todo el curso subraya aspectos relacionados con el valor. **"ES JUSTO Y NECESARIO"** es el lema que nos va a ayudar este curso a incorporar en la personalidad de nuestros alumnos el valor de la justicia que se construye desde tres ámbitos: conociendo la realidad, analizándola de manera crítica y comprometiéndose cada uno desde su situación en la mejora de esa realidad social y global que es una constante llamada a la solidaridad.

Para terminar, quiero compartiros la alegría con la que en el Colegio La Salle Maravillas hemos iniciado en este curso 2015-2016 la **etapa de Infantil**, que os anuncié en el anterior número de Perseverancia. Hemos empezado con 3 aulas de 3 años, 2 aulas de 4 años y 2 de cinco años; aunque todos los comienzos son difíciles, estoy muy contento porque los mensajes que he recibido de las familias son muy satisfactorios. Os invito a que traigáis a vuestros hijos desde infantil a nuestro Colegio, y a que divulgéis este hecho porque nosotros tenemos intención de crecer en los próximos años y necesitamos de vuestra colaboración, difusión y apoyo.

Aprovecho para agradecer a la **Junta Directiva de AA.AA**. que por estatutos termina su mandato, presidida de manera entusiasta por Juan Carlos Mora, todas las iniciativas que han llevado a cabo durante estos años para cultivar el espíritu propio del Antigo Alumno del Colegio La Salle-Maravillas. MUCHAS GRACIAS.

Y a todos, os deseo una Feliz Navidad junto con vuestras familias. Que Nuestra Señora de las Maravillas os acompañe siempre.

Juan Alberto Pérez
Director del colegio La Salle-Maravillas.



INFANTIL MARAVILLAS

En el Colegio seguimos trabajando en dar respuestas a la sociedad, y no solo a la sociedad que nos demandan los adultos, a la sociedad que tenemos más bajita...nuestros pequeños gigantes de 3, 4 y 5 añitos.

La educación infantil es una de esas grandes preguntas que por fin hemos arrancado a darle respuesta. Una respuesta intencionalmente educativa atendiendo al cuidado de la primera infancia de una forma lasaliana. En el Colegio entendemos esta educación como un derecho que tiene todo niño y toda niña para poder participar en diversas situaciones diferentes más allá del núcleo familiar y área de confort que le ofrecen cada día sus padres, abuelos...

Por ello no puede limitarse a la común etiqueta de "niños o niñas que sus padres no pueden atenderlos porque tienen que trabajar". No. Cuidamos desde el

principio de su aprendizaje el cuidado y las necesidades de nuestros más pequeños alumnos para enfrentarse al mundo moderno.

Con 3 aulas de 3 añitos, 2 de 4 añitos y 2 de 5 añitos. Todas con sus tutoras y sus profesoras de inglés hacen vivir a nuestros niños una aventura diaria llena de alegrías y momentos únicos.

Con la perspectiva de que desde los 3 años nuestros alumnos estén educados en valores lasalianos para que cuando tengan 18, sean personas cristianas competentes, autosuficientes y capaces de enfrentarse a lo que les pida el mundo que les rodea.



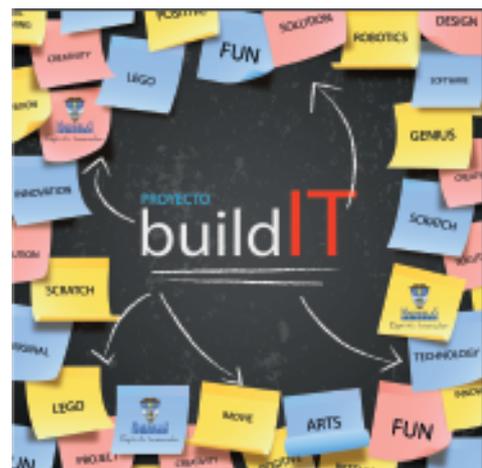
BUILD IT! NUEVAS ASIGNATURAS

Acercar a nuestros alumnos, desde el principio de su aprendizaje, a todos los dispositivos electrónicos" Nuestros nativos digitales siguen demandando más innovación y nuevas formas de aprender.

En el colegio apostamos por ello y hemos desarrollado un nuevo reto: BUILD IT!

De la mano del profesorado del colegio, nuestros alumnos una vez por semana se acercan a estos dispositivos mediante el juego y sin darse cuenta forman sus pequeñas mentes en otra destreza innata. Con el despliegue de las tecnologías de la información, aprendizaje y la comunicación en el aula se proporcionaron a los alumnos herramientas de gestión de su tiempo, de presentación óptima de su trabajo y de aprovechamiento de recursos actuales. Con el nuevo proyecto tecnológico, la herramienta se convierte en objetivo, el recurso digital deja de ser un mero utensilio para convertirse en algo que desglosar y entender, algo que dominar con el objetivo final de CREAR.

El proyecto BuildIT (con su sentido en inglés de construcción, creación) nace para trabajar el pensamiento lógico, entrenar las secuencias de razonamiento y entender cómo piensa un ordenador... de cara a pedirle que haga ciertas cosas por nosotros a un nivel más profundo que la utilización del software, esto es, dar órdenes a robots, crear rutinas en un



lenguaje modular de programación adaptado al mundo escolar, editar foto y vídeo como muestrario de lo aprendido y para poder usarlo en otras áreas de conocimiento... en definitiva, una competencia digital integral y realmente útil, como herramienta y como objetivo final del aprendizaje.

Tiene el aval de corporaciones e instituciones con amplio reconocimiento científico y docente, como son Lego, que proporciona robots con su propio lenguaje y soporte técnico; y el MIT (Massachusetts Institute of Technology) que, a través de su iniciativa "code.org", genera recursos secuenciados de manera muy intuitiva y progresiva, basados en la gamificación, el uso para el aprendizaje de la filosofía del videojuego (logros, objetivos, premios) de una manera realmente atractiva y motivadora para el alumno.

NUEVAS ASIGNATURAS

TALENTUM SCHOOL

Iniciación a la programación fomentando el desarrollo de niños como creadores de tecnología.

“Enseñar no solo a leer sino también a escribir”

Fomenta la vocación digital al mismo tiempo que descubre e impulsa el talento.

Damos herramientas al alumno para que desarrollen su creatividad y su capacidad de innovación.

El enfoque lúdico de los talleres, junto con la metodología PBL (Aprendizaje Basado en Problemas) con la que el niño va superando los retos planteados en el taller, favorece que los niños aprendan haciendo mientras se divierten y que se impliquen por completo en el proceso de aprendizaje.

Los talleres Talentum Schools son impartidos por jóvenes ingenieros con las ganas y la ilusión de

introducir a los más pequeños en lo que ellos han aprendido durante la carrera.

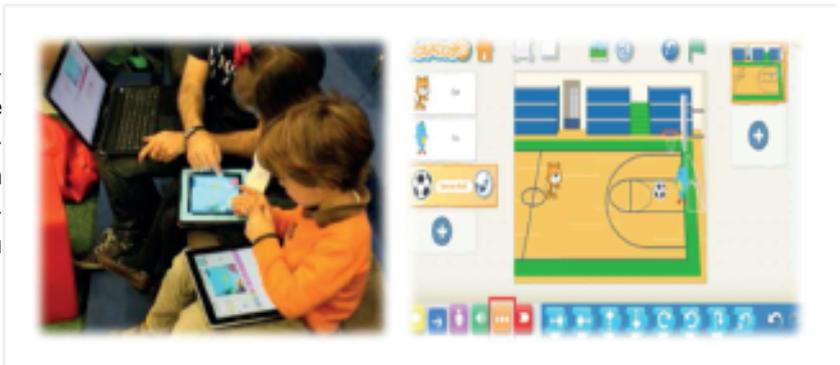
Mediante el uso de la tecnología de realidad aumentada en tablets, los niños aprenderán los conceptos básicos de programación y podrán crear sus propias historias.

Los más pequeños deberán guiar a Lightbot por las baldosas del escenario. Cada nivel requiere del uso de nuevos conceptos de Programación.



SCRATCH JR: PARA LOS MÁS PEQUEÑOS

Scratch Junior es una versión simplificada diseñada especialmente para los más pequeños del conocido lenguaje de programación visual Scratch. En este taller aprenderán a realizar animaciones y a interactuar con ellas.



TALENTUM SCHOOLS: INNOVACIÓN ABIERTA JUNTO A LAS EMPRESAS PUNTERAS EN TECNOLOGÍA



ARTÍCULO JESÚS ALCOBA

FELICIDAD Y ÉXITO: UNA MIRADA DESDE LA CIENCIA

Ser feliz es una aspiración clara y legítima de todo el mundo, salvo quizá alguna rara excepción. Sin embargo, siendo un concepto y un deseo tan extendido, durante mucho tiempo ha sido difícil desentrañar sus claves porque, al tratarse de una experiencia subjetiva, se ha resistido durante mucho tiempo al análisis científico. Por fortuna últimamente cada vez hay más investigación sobre este fenómeno, lo que nos permite un mayor conocimiento y, lo que es más importante, una serie de pautas para incrementar nuestro nivel de felicidad.

Una de las ideas que comienza a estar clara, por ejemplo, es qué es exactamente la felicidad. Muchas personas identifican la felicidad con una experiencia de dicha de gran intensidad. Sin embargo, según muestra la investigación, la felicidad está más relacionada con la frecuencia de los sentimientos positivos que con su intensidad. Es decir, las personas que son más felices lo son porque a lo largo del día tienen muchos momentos en los que viven emociones positivas, con relativa independencia de su intensidad. Ser más feliz, desde este punto de vista, implicaría buscar y encontrar consciente y voluntariamente momentos a lo largo del día en los cuales experimentar ese tipo de vivencias.

También comenzamos a saber de qué depende el nivel de felicidad de una persona. Fundamentalmente se trata de tres factores: en primer lugar, un determinado nivel basal de felicidad que cada persona posee y que tiene que ver sobre todo con su genética. En segundo lugar, aquellas actividades y tareas que la persona emprende intencionalmente y que están relacionadas con su felicidad, es decir, lo que la persona hace por ser feliz. Y en último lugar, el influjo de las circunstancias que rodean al individuo.

El primero de estos factores, el nivel basal, es

responsable de la mitad de nuestro nivel de felicidad. Pero lo que es sorprendente es que, según la investigación, en la otra mitad la actividad intencional, lo que la persona hace por ser feliz, tiene un impacto cuatro veces mayor que las circunstancias sobre el grado en el que la persona es feliz. Así pues, dado un determinado nivel basal, es muy probable que si nos empeñamos en ello realmente consigamos ser más felices.

Otro aspecto francamente interesante de la felicidad es su relación con el éxito. Cuando miramos a las personas que han triunfado en diversas facetas de la vida, no nos extraña que parezcan y sean felices. Y por tanto todos esperamos tener éxito porque suponemos que ello nos dará la felicidad. Sin embargo, uno de los estudios más recientes y extensos que hasta la fecha se ha realizado parece concluir que la relación es justo la contraria: es decir, es la felicidad la que causa el éxito, y no al revés. En concreto, lo que los investigadores apuntan es que las personas más felices muestran más conductas que provocan el éxito, tales como una percepción positiva de sí mismos y de los otros, sociabilidad, cooperación, conducta prosocial, bienestar físico, habilidad en la solución de problemas o creatividad. En línea con esta idea, se comprueba que la felicidad precede al éxito en áreas como el trabajo, las relaciones y la salud. Por tanto no se trata de tener éxito para ser felices, sino de ser felices para tener éxito.



Jesús Alcobá, director de
La Salle International Graduate School of Business
@jesusalcobá

¿QUIERES PONERTE EN FORMA PARA CORRER ESTE AÑO LA CARRERA DEL COLEGIO?

¿NUNCA HAS CORRIDO Y QUIERES INICIARTE?

¿CORRES NORMALMENTE Y DE VEZ EN CUANDO TE GUSTARÍA HACERLO CON UN GRUPO DE AMIG@S?



CLUB RUNNING MARAVILLAS EDIFICANDO

Los MARTES a las 20:15,
(empezamos el martes 4 de noviembre)
¡Nos encontramos en la puerta del Colegio!

¡Grupos adaptados a tu nivel!

Para padres, madres, ex alumn@s, profesores,
personal y amig@s del Colegio
La Salle Maravillas (Mayores de 18 años)

¡Corre por una causa solidaria!

Inscripciones enviando un mail a:
ong-edificando@lasallemaravillas.com

También en la ONG o el mismo día
que te unas a nosotr@s

Inscripción y cuota solidaria: 5€/mes

Antiguos Alumnos
MARAVILLAS



EDIFICANDO
Comunidad de Nazaret



**OPTICA
ROMA**



Antiguos Alumnos
MARAVILLAS



Ntra. Sra. de las
MARAVILLAS
L a S a l l e